



Agamál

Ef hegðun er ábótavant

Skóla- og umgengisreglur skólans eru endurskoðaðar reglulega. Skólaráð er góður vettvangur til þess að fjalla um málið þar sem fulltrúar úr skólasamfélaginu koma saman. Vinnufundir með foreldrum hafa einnig verið notaðir til þess að ræða nánari útfærslur s.s. reglur um tækjanotkun (síma og tölvur). Skólaárið 2018 – 2019 fórum við í endurskoðun á reglunum með þátttöku skólaráðsins.

Skóla- og umgengisreglur

Núgildandi reglur eru:

Skóla – og umgengisreglur

Skólinn er sameiginlegur vinnustaður nemenda, kennara og annars starfsfólks.

Við berum virðingu fyrir skólanum, eignum hans og umhverfi.

Við virðum hvert annað og sýnum hvort öðru kurteisi.

Við bætum það tjón sem við völdum öðrum.

Við virðum vinnufrið.

Við erum stundvís.

Við erum öll með hollt og gott nesti.

Við notum ekki tóbak, rafrettur, vímu- og ávanabindandi efni.

Góð umgengni ber okkur fagurt vitni.

Ég set skóna í hillur og yfirhafnir á snaga því þær eru ekki leyfðar í kennslustundum.

Ég gæti þess að skilja engin verðmæti eftir í yfirhöfnum.

Ég fylgi reglunni: Enginn sími í tíma, nema með leyfi kennara.

Ég hef símann á hljóðlausri stillingu í kennslustundum.

Ég nota ekki snjalltæki til að taka myndir, myndskreið eða hljóð,
nema með leyfi viðkomandi.

Ég er ekki með mat eða drykk við tölvur.

Ég neyti hvorki sælgætis né annarra sætinda svo sem gosdrykkja og orkudrykkja á skólatíma
nema þegar við gerum okkur dagamun í skólanum.

Svo þarf einnig að muna að ganga fallega um eldhúsið: Henda umbúðum utan af nesti
og drykkjum og þurrka upp eftir sig ef sullast á borð/gólf.

Það er gott að hafa í huga að skilja við eins og maður vill sjálfur koma að eldhúsinu.

Virðing fyrir skólareglum og góð umgengni stuðlar að vellíðan

Skólareglur eru samkomulag um jákvæða hegðun

Í okkar augum eru skólareglur nokkurs konar samkomulag um jákvæða hegðun fremur er reglur sem fela í sér boð og bönn. Sú nálgun hefur reynst okkur vel.

Í upphafi skólaárs fara umsjónarkennarar yfir skóla- og umgengnisviðmiðin og brýna fyrir nemendum að fylgja þeim í hvítvetna. Þar sem ungt fólk er saman komið getur brugðið út af að svo sé gert. Þá er einkum brugðist við með eftirfarandi hætti:

Ef kennari metur hegðun nemanda ábótavant í skólastarfinu og hefur áminnt nemandann án árangurs vísar hann nemanda á kennarastofu (eða annað eftir aðstæðum) og ræðir við nemandann við fyrsta tækifæri sem gefst. Leitast er við að leiða nemandanum fyrir sjónir hvað það var sem var óásættanlegt og varð til þess að það þurfti að ræða við hann utan kennslustofunnar. Nemandanum er jafnframt gefinn kostur á að segja sína hlið á málinu. Leitast er við að ljúka málinu á uppbyggjandi hátt. Umsjónarkennari og skólastjóri eru upplýstir um málið og Umsjónarkennari/skólastjóri hefur samband við foreldra nemandans í síma.

Við alvarlegum hegðunarbrotum er nemanda umsvifalaust vísað í vital við skólastjóra. Tímabundin brottvikning tekur við meðan úrvinnsla málsins fer fram innan skólans og foreldrar/forráðamenn upplýstir eins fljótt og auðið er og er gefið tækifæri til þess að tjá sig um atvikið og nota andmælarétt sinn.

Skólastjóri safnar upplýsingum um aðdraganda, atvik og afleiðingar brotsins. Á fundi með foreldrum og nemandanum er lögð rík áhersla á að nemandinn fái tækifæri til að segja sína hlið á málinu. Ef annar nemandi/nemendur/starfsmenn hafa orðið þolendur brots safnar skólastjóri einnig upplýsingum um málið frá þeirra hlið. Mikilvægt er að fara síðan yfir málið þar sem sjónarmið allra koma fram og gæta þess að framvinda atviksins sé eins rétt og hægt er að komast að.

Úrvinnsla málsins felst oftast í því að gerandi og þolandi eru leiddir saman, farið yfir málið og sátta leitað.

Að öðrum kosti er vísað í þær verklagsreglur (-ferli) um hegðunarvanda, ástundunarvanda, vímuefnavanda og samskiptaerfiðleika sem Skóla- og frístundasvið hefur kynnt fyrir skólastjórnendum.

Reglugerð um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í grunnskólum

<http://stjornartidindi.is/DocumentActions.aspx?ActionType=Open&documentID=16b1bc59-0737-4fec-a233-4a2fdf7e30e6>

Opinberar leiðbeiningar um líkamlegt inngríp

<http://www.samband.is/media/grunnskoli/Leiðbeiningar-um-13--gr--rglg-nr-1040-2011.pdf>

Leiðbeiningar um úrlausn erfiðra ágreiningsmála í skólastarfi:

<http://www.samband.is/media/grunnskoli/Um-urlausn-erfidra-agreiningsmala.pdf>

