

Foreldrakönnun grunnskóla 2023 – Tjarnarskóli

Um rannsóknina [Búa til PDF](#) [Deila](#) 

1. Nám og kennsla

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum	6,8	31	-0,2	5,1	5.366	1,7*
1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans	96,4%	27/28	-3,6%	90,6%	4426/4894	5,8%
1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra	90,3%	28/31	3,6%	82,8%	4374/5211	7,5%
1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra	96,4%	27/28	-0,3%	71,0%	3558/4949	25,4%*

2. Velferð nemenda

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur	5,4	28	-0,3	4,6	4.870	0,8*
2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda	93,8%	30/32	-2,8%	86,2%	4404/5085	7,6%
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt	87,1%	27/31	-12,9%	89,1%	4806/5370	-2,0%
2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt	90,0%	27/30	-6,7%	89,5%	4786/5338	0,5%
2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt	93,3%	28/30	-3,4%	87,7%	4660/5296	5,6%
2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra	0%	0/32	-	10,5%	559/5309	-10,5%*
2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum	-	-	-	-	-	-
2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum	-	-	-	-	-	-
2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans	100,0%	12	0,0%	73,3%	2188/2951	26,7%*
2.10. Meðaltímabil eineltis	-	-	-	-	-	-
2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað	-	1	-	-	-	-

3. Aðstaða og þjónusta

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum	4,7	31	-1,1	5,4	5.233	-0,7*
3.2. Ánægja foreldra með máltíðir í mataráskrift	71,4%	5/7	-21,9%	71,1%	3291/4552	0,3%
3.3. Notkun á mataráskrift	28,1%	9/32	-21,9%	87,9%	4772/5353	-59,8%*
3.4. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mataráskrift	4,3%	1/23	4,3%	3,2%	17/572	1,2%

4. Foreldrasamstarf

Matsþættir ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi	5,5	31	-0,3	4,8	5.082	0,7*
4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur	77,8%	21/27	-0,3%	55,8%	2489/4290	22,0%*
4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina	91,3%	21/23	-	63,6%	2395/3662	27,7%*
4.4. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á	-	21	-	-	-	-
4.5. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á	-	16	-	-	-	-
4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal	96,9%	31/32	3,1%	93,2%	4741/5086	3,7%
4.7. Málafni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali	-	32	-	-	-	-
4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum	53,3%	16/30	-8,0%	58,0%	2572/4494	-4,6%
4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra	75,0%	21/28	0,8%	87,2%	3536/4053	-12,2%*
4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans	80,0%	24/30	-16,9%	78,8%	3918/4949	1,2%
4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá	84,4%	27/32	-12,3%	69,7%	3712/5250	14,7%*

5. Heimastuðningur

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna	4,3	32	-0,4	4,9	5.181	-0,6
5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu	4,0	32	0,0	4,4	5.140	-0,4
5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra	89,3%	25/28	13,4%	74,0%	3654/4862	15,3%
5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám	27,6%	8/29	0,9%	57,3%	2819/4941	-29,7%*
5.5. Væntingar foreldra um háskólanám	70,8%	17/24	-9,2%	75,9%	2941/4007	-5,1%
5.6. Væntingar foreldra um iðnnám	16,7%	4/24	-	14,2%	628/4007	2,5%

6. Opin Svör

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við skólann.	-	19	-	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir að <u>megi betur fara</u> í skólanum.	-	12	-	-	-	-
6.3. Ábendingar varðandi heimasíðu skólans	-	4	-	-	-	-

6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við skólann. – Tjarnarskóli

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir sérstaklega gott við skólann. Svörin eru birt hér fyrir neðan.

Lýstu því hvað þér þykir gott við skólann.

Frábær nálgun á mannlegum lausnum og stuðning.

Gildi Tjarnarskóla endurspeglast í starfsemi hans

Gott utanumhald

Góður stafsandi, starfsfólk, góð samskipti, hlustað á nemendur og foreldra, tillit tekið til sérþarfa nemenda.

Heimilislegur. Almennt er gott starfsfólk.

Lausnamiðuð, frábær og flott. Komið fram við nemendur af alúð og virðingu.

Lítill og prrsónulegur

Lítill persónulegt

Lítill skóli, náíð samfélag þar sem hver og einn nemandi skiptir máli. Virkilega vel hugsað um nemendur.

Mikið og gott tillit er tekið til nemenda og þeirra þarfa og velferð þeirra höfð að leiðarljósi.

Mikið, t.d. rannsóknarverkefni, val.

Nalægð við heimilið, starfsfolk gott.

Nemendur eru fáir og vel er haldið uran um allt skólastarf. Barninu líður vel í skólanum og kennarar sinna starfi sínu af mettnað i.

Reglulegar upplýsingar frá umsjónarkennara. Hvernig komið vel er til móts við barnið mitt.

Skólinn er einstaklingsmiðuður og fámennur sem er langstærsti kosturinn. Að auki er skólinn nánast undantekningarlaust með frábæra kennara.

Skólinn er lítill og því vel fylgst með nemendum, samskiptum þeirra og agamálum. Fáir í bekk. Ekki mikið áreiti almennt á skóla deginum

Stærð skólans, nán samskipti, staðsetning.

Vínalegur, einstaklingsmiðuð kennsla. Dásamlegir og manneskjulegt starfsfólk

Það er tekið tillit til þarfa einstaklingsins. Skólinn er lítill sem er gríðarlegur styrkleiki.

6.2. Lýstu því hvað þér þykir að megi betur fara í skólanum. – Tjarnarskóli

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir sérstaklega slæmt við skólann eða megi betur fara í skólanum. Svörin eru birt hér fyrir neðan.

Lýstu því hvað þér þykir að megi betur fara í skólanum.

Betri aðstaða fyrir sérkennslu, plássleysi, hávaði.

Eftirfylgni með nemendum þegar þeir þurfa að fara á aðra staði en í aðalrymi skólans.

Húsnæðið er lúíð

Húsnæðið....en það er samt svo vinalegt

Lítið félagslíf utan skóla og langt í félagsstarf, aukafög eins og listgreinar ofl.

Meiri hópvinna. Meira skapandi verkefni. Fleiri tilraunir í náTURufræði.

Meiri upplýsingar um heimavinnu - maður veit ekki hvort barnið sé að standa við sitt

Mætti skapa aðeins meiri þrýsting af hálfu skólans þegar mæting er slök en að sama skapi er afar jákvætt hve miklum skilningi börnin mæta þegar þeim líður ekki vel.

Mér finnst að námið og allt sem að því kemur eigi að vera í höndum skólans. Mér finnst rugl að foreldrar eigi eitthvað að hafa að segja um gerð kennsluáætlana eða hvað er kennt. Að sjálfsögðu hjálpar maður barninu sínu en kennslan og kennsluefnið á að vera í höndum kennara. Mér finnst að vægi foreldra eigi að vera minna. Við erum með svakalega flott og menntað fólk sem v eit hvað það er að gera.

Veit ekki

Vildi stundum að nemandinn kláraði meira heimanám eftir hefðbundinn skólatíma

Þróttakennslu er ábótavant, heimilisfræði er engin og skortur á verklegum greinum. Bann mæti setja á sjoppuferðir í frímínútu m

6.3. Ábendingar varðandi heimasíðu skólans – Tjarnarskóli

Foreldrar eru beðnir að greina frá því sem þeim þykir vanta á heimasíðu skólans. Svörin eru birt hér fyrir neðan.

Ef þú hugsar um heimasíðu skólans, hvað þykir þér helst vanta?

Vinsamlegast lýstu því hér.

Fréttir. Það hefur ekki komið nein síðan barnið byrjaði í skólanum.

gamaldags viðmót, erfitt að finna það sem mann vantar. Myndi vilja að hún yrði uppfærð oftar - með uppl um námið, viðburði, oþh.

Reglulegar fréttir - virðist lítið uppfærð.

Það væri gott að fá uppfærðar fréttir