**(Síða 1 av 4)**

**Innliman (av einum limi)**

**Forsetin** (ella tann, sum byrjar)

Í kvøld hava vit ta stóru gleði at taka nýggjan lim inn í Kiwanisklubban \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(navn á klubba). Hesin nýggi limurin er:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(navn á nýggja liminum)

Viðmælt upptøkuna í klubban hava limir okkara: (nøvn á gubbum/gummum)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eg havi biðið \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(navn á upptakandi) um at vera mær til hjálpar við hesum, og eg fari at biðja hann/hana koma upp her.

Somuleiðis fari eg at biðja komandi Kiwanislimin og gubbar/gummur hansara um at koma upp her og stilla seg í rað, fyrst gubbar/gummur og síðani nýggi limurin.

**Her yvirtekur upptakandi og lesur sín part (síðu 2 og 3)**

**Forsetin (eftir at upptøkan er liðug):**

**(Vendir sær móti nýggja liminum og lesur, sí navn omanfyri)**

Vegna allar limirnar í klubbanum bjóði eg tær hjartaliga vælkomnum/vælkomnari í klubban. Vit vóna, at tín limaskapur styrkir okkara klubba og Kiwanisarbeiði, og eg vóni, at limaskapurin eisini verður tær og tínum til gagns og gleði.

**(Vendir sær móti hinum og lesur)**

Góðu limir. Vit hava í kvøld fingið nýggjan lim í klubban, og við honum nýggjar kreftir og hugskot. Vit skulu øll gera okkara til, at hann/hon skal kenna seg vælkomna/n okkara millum, at hann/hon fatar luttøku sína í Kiwanisarbeiðinum sum ynskta, og at hann/hon má finna stoltleika í at vera limur í klubbanum.

**(Tekur í hondina á nýggja liminum)**

**Vit skulu bjóða nýggja liminum vælkomnum við lógvabresti.(Síða 2 av 4)**

**Innliman (av einum limi)**

**Upptakandi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (navn á upptakandi):** Forseti, góðu limir og gestir.

Vit vilja takka (sí lista yvir gubbar/gummur)

...fyri at hava viðmælt nýggja limin, sum vit taka upp í klubban her í kvøld. Eg haldi meg vita, at tit eiga part í, at hann/hon er komin at kenna Kiwanisrørsluna og gjørdist áhugað/ur í at gerast limur hjá okkum. Eg fari nú at biðja gubban/gummuna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (navn á gubba/gummu) um at siga nøkur orð um nýggja limin.

**Gubbin/gumman sigur nøkur orð um nýggja limin (sí síðu 4)**

**Upptakandi:** (tosar til tann, sum verður tikin upp)

Tá tú nú ert við at gerast limur í Kiwanisklubbanum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, er tað uppá sítt pláss, at siga eitt sindur um Kiwanis:

Tú verður nú limur í einum víttfevnandi alheimsfelagsskapi. Kiwanisrørslan varð stovnað í Detroit í USA í 1915 og hevur seinastu árini støðugt breitt seg um allan heimin. Í dag eru gott og væl 703.000 limir í 17.240 klubbum, sum eru spjaddir um 89 lond í øllum heimspørtum. Í Evropa arbeiðir rørslan í yvir 1.312 klubbum í yvir 25 londum, og limatalið omanfyri 30.000.

Kiwanis er ein felagsskapur, sum miðar ímóti at byggja upp og bøta um tað samfelag, sum vit búgva í. Kiwanis er ein felagsskapur, sum miðar ímóti at veita hjálp og tænastu til tey, sum formáa sær lítið ella sum eru endað uttanfyri í samfelagnum og sum hava hjálp fyri neyðini.

Sum Kiwanislimur tekur tú ávísar skyldur uppá teg, har ímillum:

**At møta á fundi.**  Tað er eyðsæð, at til tess at fáa eitt so gott úrslit sum gjørligt, er neyðugt at møta regluliga á fundum klubbans.

**At arbeiða**. Tað er skylda okkara, at luttaka aktivt í Kiwanisarbeiðinum.

**(Síða 3 av 4)**

Sum Kiwanislimur skalt tú hava í huga endamálini hjá Kiwanis, sum eru:

1. At meta andalig og menniskjalig virði hægri enn verðslig virði.
2. At stuðla uppundir soleiðis, at daglig atferð millum fólk byggir á gyltu regluna: “Alt tað, sum tit vilja, at menn skulu gera móti tykkum, tað skulu tit eisini gera móti teimum.”
3. At virka fyri bøttum viðskiftishættum, arbeiðshættum og almennum atburði.
4. At stimbra borgarligar dygdir gjøgnum góð fyridømi.
5. Við at stovna Kiwanisklubbar, at skapa líkindi til, at menniskju knýta varandi vinarbond, veita ósjálvsøkna tænastu og virka fyri einum betri samfelagi.
6. At arbeiða saman móti búning og menning av sunnari almennari hugsan og aðalbornum hugsjónum, sum er grundstøðið undir størri rættlæti, batnandi rættvísi, øktum forsturlandskærleika og brøðralagi.

Við hesum sannroyndum sum barlast vóna vit, at tú stolt/ur bert títt Kiwanismerki, og at vit eisini fara at verða stolt/ir/ar av, at tú bert merki okkara.

Nú taka vit formliga ímóti tær sum limur okkara við at handa tær lima- og fundarskrá klubbans, umframt lógina fyri Kiwanisumdømið Ísland-Føroyar, lógina hjá Kiwanisklubbum og seinasta tíðindablaðið “Kiwanisfréttir,” sum er málgagn umdømisins.

Eg leggi dent á, at tú lesur lógirnar væl, bæði umdømislógina og klubbalógina. Í teimum finnur tú eisini tey seks endamálini, sum eg las upp í áðni.

Eg vil so biðja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (navn á gubba/gummu) um at festa Kiwanismerkið á bringu tína sum tekin um, at tú nú ert vorðin fullgildur limur í Kiwanisklubbanum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (navn á klubba).

At enda skal eg siga tær, at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (navn á upplæringarstjóra), upplæringarstjóri í \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (navn á klubba), fer at greiða tær frá Kiwanis og bjóða tær at velja hvørjum nevndum, tú vilja arbeiða í.

Eg bjóði tær vælkomnum/vælkomnari í klubban.

(Fer og tekur í hondina á nýggja liminum, og bíðar úti í síðuni.)

**Forsetin, ella tann sum byrjaði, kemur nú og ger liðugt. Sí síðu 1.**

**(Síða 4 av 4)**

**Innliman (av einum limi)**

**Upplýsingar um nýggja limin** (lisið av gubbanum/gummuni)

Eg skal siga nøkur orð um: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ P-tal: \_\_\_\_\_\_\_-\_\_

Sum varð fødd/ur: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19\_\_\_\_\_í/á/við\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Viðkomandi býr í/á/við\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

og hevur búð her í/á/við \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ í \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ár.

Hann/hon arbeiðir sum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hjá: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Teldupostur: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fartlf.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maki: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Teldipostur: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fartlf.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Og tey eiga \_\_\_\_\_\_\_\_\_ børn, \_\_\_\_\_\_\_\_\_døtur og \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ synir.